



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

## SECUENCIA DIDÁCTICA No 5 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

|  |  |
|--|--|
| <b>Título de la secuencia didáctica:</b> |  |
| <b>Elaborado por:</b>                    | MARY LUZ CASTANEDA ROLDAN                              |
| <b>Nombre del Estudiante:</b>            | <b>GRADO 11:</b>                                       |
| <b>Área/Asignatura</b>                   | EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR <b>Duración:</b> 10 horas. |
| <b>MOMENTO</b>                           | <b>ACTIVIDADES</b>                                     |

### EXPLORACIÓN

#### EL ATEO

Cuenta la historia que un ateo, caminaba a través de la selva, sonriendo ante la belleza que había a su alrededor, cuando de pronto pensó: Qué milagros de la naturaleza han creado los poderes de la evolución...

En ese momento, oyó un murmullo cerca del río. Fue a investigar y vio que un enorme oso pardo venía hacia él. El hombre comenzó a correr, pero por mucho que se esforzaba, el oso lo estaba alcanzando. Trató de ir más rápido, pero tropezó y cayó al suelo. Mientras trataba de levantarse, el oso saltó sobre su pecho, lo tenía atrapado y el ateo gritó: ¡¡¡Dios mío, ayúdame!!! El tiempo se detuvo. El oso se paralizó. La selva estaba en silencio y hasta el río se quedó quieto.

Una luz blanca brilló sobre el hombre y una voz resonó desde el cielo: Has negado mi existencia durante todos estos años, has enseñado que Yo no existo y que todo es resultado de un accidente cósmico. ¿Esperas de verdad que te ayude en esta situación? Acaso a partir de ahora ¿Tengo que considerarte como un creyente?

El ateo miró hacia la luz y dijo: Sería hipócrita de mi parte si de repente te pidiese que me trataras como a un cristiano, pero quizás podrías convertir al oso en un cristiano. La luz se fue, el río comenzó a fluir nuevamente y los sonidos de la selva se reiniciaron. Entonces, el oso, unió sus dos patas delanteras, inclinó su cabeza y dijo: Señor bendice los alimentos que voy a comer... **“Dios te va a dar la oportunidad a través de Su gracia y de Su misericordia, hasta el último segundo de tu vida, hasta tu último suspiro en esta tierra, para que lo recibas en tu corazón. No permitas que te domine tu orgullo, tu sabiduría humana, tu egoísmo, no pienses que lo sabes todo. No rechaces las oportunidades que Dios te da. ¡¡¡Cuidado!!! Quizás en este mismo instante hay un gran oso pardo a tus espaldas”**

#### ACTIVIDAD

Reflexiona sobre el mensaje de la lectura y trata de resolver los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Crees realmente en Dios?
2. ¿Quién es Dios para ti?
3. ¿Cómo es tu relación con Dios?
4. ¿En qué momentos de tu vida te has sentido necesitado de la presencia de Dios?

5. ¿Crees que se pueda realmente conocer a Dios? ¿Cómo?

No olvides realizar la **AUTOEVALUACIÓN**

## ESTRUCTURACION

### DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

1. La Doctrina Social de la Iglesia se ocupa de enseñar el comportamiento correcto de los hombres en su vida social. Aplica las enseñanzas de Jesucristo a la vida en sociedad.

2. El fin de la doctrina social es proponer principios y valores que contribuyan a crear una sociedad digna del hombre, aplicando las enseñanzas de Jesucristo.

La función de la doctrina social es el anuncio de una visión global del hombre y de la humanidad y la denuncia del pecado de injusticia y de violencia que de varios modos atraviesa la sociedad (cf. Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, 81).

3. La Iglesia elabora su doctrina social apoyándose en cuatro principios básicos: la dignidad de la persona humana, el bien común, la subsidiaridad y la solidaridad. Los comentamos a continuación.

4. **La dignidad de la persona humana.** - El ser humano posee gran dignidad por ser imagen divina y criatura especialmente armada por Dios. Esta categoría singular es el fundamento principal para el trato adecuado entre los hombres. Este principio incluye el derecho a la vida (aborto, embrión) y a la libertad religiosa; la defensa del matrimonio y la familia.

5. **El bien común.** - El bien común es el bien de todos los hombres y de cada uno, incluyendo los aspectos espirituales. El bien común abarca dos grandes principios:

- El destino universal de los bienes. - El Creador dispuso el mundo para todos los hombres. Esto no quiere decir que uno pueda tomar lo que desee, sino que al regular las relaciones humanas debe tenerse en cuenta el desarrollo y beneficio de los demás.

- La propiedad privada. - Es necesaria para la autonomía y libertad propias. Que los bienes se empleen en beneficio de los demás, con cuidado especial hacia los pobres. Esta protección no consiste simplemente en darles dinero, sino sobre todo en facilitarles la formación y los medios necesarios para salir de su pobreza.

6. **La subsidiaridad.** - Según este principio, las sociedades de orden superior deben adoptar una postura de ayuda y promoción respecto a las menores, facilitando sus iniciativas correctas. Una consecuencia de la subsidiaridad es -por parte de los ciudadanos- el deber de participar en la vida social.

7. **La solidaridad.** - La solidaridad o caridad social expresa una idea de unidad, cohesión, colaboración. Es la determinación firme y perseverante de comprometerse por el bien común. Estamos ante un hábito o virtud, ante una decisión estable de colaborar con los demás. Con todos los hombres, pues realmente hay vinculación con todos, aunque uno no se sienta unido a algunos. La solidaridad como parte de la caridad engloba a los demás principios.

8. Para la vida social, hay cuatro grandes bienes que conviene ejercitar, pues están muy ligados a la dignidad de la persona humana.

- La verdad. - Conviene resolver las situaciones buscando el bien verdadero, con independencia del propio interés. Así se evitan muchas tiranías. Este tema afecta mucho a los medios de comunicación y a los fraudes económicos.

- La libertad.- En el ámbito religioso, cultural, político, etc. Siempre dentro del bien común y del orden público. Sin olvidarse del bien verdadero y de la responsabilidad correspondiente, pues se trata de elegir el bien, no el mal -
- La justicia.- Es el hábito de dar a Dios y al prójimo lo que les es debido. Ante todo, es importante reconocer la dignidad de los demás, con independencia de lo que posean o de la utilidad que proporcionen. La justicia debe basarse en la ley natural y conviene que sea mejorada por la caridad y la solidaridad.
- La caridad.- El amor al prójimo es el criterio supremo de la ética social. Si hay caridad, habrá verdad, justicia, libertad, etc. La caridad se ejercita principalmente con el espíritu de servicio a los demás, buscando su bien sobre todo de sus almas.

## ACTIVIDAD 1:

### *Comprensión lectora*

De acuerdo a la lectura responde:

1. Cuál es el objetivo de la Doctrina Social de la Iglesia?
2. Cuáles son los principios en los que se apoya la Iglesia para elaborar la Doctrina Social?
3. Menciona los bienes que están muy ligados a la dignidad de la persona humana?
4. Cuál es el fin de la Doctrina Social de la Iglesia?
5. Cuál es el criterio supremo de la ética social? ¿cómo se ejercita?
6. Explica el primer principio de la Doctrina Social de la Iglesia? ¿Cómo se vive este principio en la sociedad?
7. La justicia es uno de los grandes bienes que conviene ejercitar? defínela. ¿Vas a decir cómo se vive en la sociedad?

### **Lucas 16:19-31 El rico y Lázaro**

<sup>19</sup> »Había un hombre rico que se vestía lujosamente<sup>al</sup> y daba espléndidos banquetes todos los días. <sup>20</sup> a la puerta de su casa se tendía un mendigo llamado Lázaro, que estaba cubierto de llagas <sup>21</sup> y que hubiera querido llenarse el estómago con lo que caía de la mesa del rico. Hasta los perros se acercaban y le lamían las llagas. <sup>22</sup> Resulta que murió el mendigo, y los ángeles se lo llevaron para que estuviera al lado de Abraham. También murió el rico, y lo sepultaron. <sup>23</sup> En el infierno,<sup>lb</sup> en medio de sus tormentos, el rico levantó los ojos y vio de lejos a Abraham, y a Lázaro junto a él. <sup>24</sup> Así que alzó la voz y lo llamó: “Padre Abraham, ten compasión de mí y manda a Lázaro que moje la punta del dedo en agua y me refresque la lengua, porque estoy sufriendo mucho en este fuego.” <sup>25</sup> Pero Abraham le contestó: “Hijo, recuerda que durante tu vida te fue muy bien, mientras que a Lázaro le fue muy mal; pero ahora a él le toca recibir consuelo aquí, y a ti, sufrir terriblemente. <sup>26</sup> Además de eso, hay un gran abismo entre nosotros y ustedes, de modo que los que quieren pasar de aquí para allá no pueden, ni tampoco pueden los de allá para acá.”

<sup>27</sup> »Él respondió: “Entonces te ruego, padre, que mandes a Lázaro a la casa de mi padre,<sup>28</sup> para que advierta a mis cinco hermanos y no vengan ellos también a este lugar de tormento.” <sup>29</sup> Pero Abraham le contestó: “Ya tienen a Moisés y a los profetas; ¡que les hagan caso a ellos!” <sup>30</sup> “No les harán caso, padre Abraham —replicó el rico—; en cambio, si se les presentara uno de entre los muertos, entonces sí se \*arrepentirían.” <sup>31</sup> Abraham le dijo: “Si no les hacen caso a Moisés y a los profetas, tampoco se convencerán aunque alguien se \*levante de entre los muertos.” »

## ACTIVIDAD 2:

### Reflexiona y responde:

1. Escribe las características de los personajes principales de la lectura bíblica.
2. ¿Cómo relacionas esta cita bíblica con la realidad que vive nuestro país hoy? Mínimo 10 renglones
3. ¿Crees que es posible una transformación social más humana, más justa, más igual? cómo?
4. ¿Qué mensaje te deja esta cita bíblica?
5. Hacerle una oración a Dios, presentándole la realidad de nuestro país.

## “GRUPOS POLÍTICOS Y SECTAS DENTRO DEL PUEBLO JUDÍO EN TIEMPOS DE JESÚS”

### LOS FARISEOS:

La palabra “fariseo” significa separado. Eran un grupo de hombres celosos de la religión, que actuaban bajo la conducción de los escribas, en oposición al partido helenizante.

Los fariseos defendían la doctrina de la predestinación, que estimaban compatible con el libre albedrío. Creían en la inmortalidad del alma, en la resurrección corporal, en la existencia de los espíritus, en las recompensas y en los castigos en el mundo de ultratumba. Pensaban que las almas de los malvados quedaban apresadas debajo de la tierra, en tanto, que las de los justos revivirían en cuerpos nuevos Hechos 23,8. Estas doctrinas distinguían a los fariseos de los saduceos, pero no constituían en absoluto la esencia de su sistema. Entraban la religión en la observancia de la Ley, enseñando que Dios solamente otorga su gracia a aquellos que se ajustan a sus preceptos. De esta manera, la piedad se hizo formalista, dándose menos importancia a la actitud del corazón que al acto exterior.

### ACTIVIDAD 3

1. Construye un acertijo que identifique el grupo de los fariseos
2. Identifique veinte palabras claves del texto y realiza un crucigrama
3. Escribe el sinónimo de cada una de las 20 palabras claves

### LOS SADUCEOS:

No todos los saduceos eran sacerdotes. Eran comerciantes ricos y funcionarios gubernamentales. Su tradicón se centró en el mantenimiento del culto en el templo. Su interpretación de la Ley era ritual. Su actitud negativa hacia ciertas doctrinas se debía, en parte, a la tensión entre ellos y los fariseos, “los saduceos enseñan que el alma perece con el cuerpo”; niegan la continuidad del alma después de la muerte”, negaban la resurrección del cuerpo (Hechos 23,8), y también la existencia de mediadores espirituales entre Dios y el hombre (Hechos 23,8) su ideal político era el estado teocrático encabezado por el sumo sacerdote. Por eso, veían con sospecha la esperanza mesiánica que amenazaba con derrotar el orden social y político existente. La mayoría del pueblo común los odiaba porque colaboraban con los romanos y sus reyes, introdujeron y permitieron algunas costumbres que no eran judías y porque se comportaban entre el pueblo con arrogancia.

### LOS ESENIOS:

Secta judía acerca de la que existe poca información histórica clara, florecieron 150 años antes de Cristo hasta 70 años después de Cristo. Por la época de Cristo, estaba constituida por hombres que se daban al ascetismo en mayor o en menor grado. Con la esperanza de escapar a las impurezas rituales, se constituían en colonias separadas. El desierto de Judá, en las cercanías de En-gadi, era su lugar de residencia favorito, aunque estaban también establecidos en diferentes pueblos de Judá. Esta agrupación tenía su propia sinagoga, un refectorio para la comida en común y para las asambleas, con una instalación para los baños diarios en agua corriente. El que entraba en la comunidad abandonaba todos sus bienes. Leían constantemente la ley de Moisés y se esforzaban en observarla en todos los detalles de su existencia. Vivían, vestían y se alimentaban de forma sencilla. Se dedicaban a la agricultura y a otros trabajos útiles. Los esenos subvenían sus propias necesidades y prácticamente podían vivir sin utilizar el dinero.

## **LOS ZELOTES:**

El movimiento comenzó cuando Judas el galileo encabezó la sublevación contra los romanos en el año 6 después de Cristo (hechos 5, 37). Cuando aplastaron la sublevación, los zelotes quedaron como el ala extremista de los fariseos, dispuestos a recurrir a las armas antes de pagar tributo. Los zelotes tomaron parte activa en la gran rebelión de 66-73 después de Cristo en contra de los romanos, siendo los últimos en ser reducidos en su fortaleza de Masada, cerca del mar Muerto. Simón debe haber sido miembro del partido antes de acudir a Jesús. El fanatismo de los zelotes contribuyó a desencadenar la guerra entre judíos y romanos. Los zelotes eran vistos como un partido de patriotas judíos militantes del primer siglo.

## **ACTIVIDAD 4**

1. Identifica las principales características de cada grupo y plásmala en una gráfica
2. Escribe una hipótesis sobre como cada grupo influyó en la vida de Jesús
3. Buscar el significado de las palabras subrayadas en cada texto
4. Al igual que en el tiempo de Jesús, hoy existen diferentes grupos religiosos que tiene características diferentes. Investiga cuatro grupos religiosos actuales y realiza un cuadro comparativo con: nombre, origen, que hacen en el culto y doctrina.

## **LAS RELACIONES DE JESÚS CON EL PODER POLÍTICO Y RELIGIOSO DE SU TIEMPO.**

### ***Conducta desviada***

Jesús adoptó una conducta extraña y provocativa. Rompía constantemente los códigos de comportamiento vigentes en aquella sociedad. No practicaba las normas establecidas sobre la pureza ritual. No se preocupaba del rito de limpiarse las manos antes de comer. No practicaba el ayuno. En ocasiones rompía las normas prescritas sobre el sábado. Vivía rodeado de gente indeseable como recaudadores de impuestos y prostitutas. Se le veía acompañado de mendigos, hambrientos y gente marginada. En concreto, confraternizaba y comía con «pecadores y recaudadores de impuestos». En contra de lo socialmente establecido, trataba públicamente con mujeres y las admitía entre sus discípulos. Concretamente, María de Magdala ocupó un lugar importante en el movimiento de Jesús. Al parecer, Jesús tuvo una actitud especialmente acogedora hacia los niños. Toda esta actitud provocativa no la adoptó Jesús de manera arbitraria. Su intención profunda era hacer ver a todos de manera gráfica que el reino de Dios está abierto a todos, sin excluir o marginar a nadie.

### ***Reacciones ante Jesús***

Más allá del grupo reducido de discípulos y del círculo de simpatizantes, Jesús alcanzó una popularidad bastante grande en Galilea y regiones vecinas. No parece que este eco popular disminuyera durante el breve tiempo de su actividad itinerante. De hecho, Jesús movilizaba a masas relativamente importantes, y esto le convertía precisamente en personaje peligroso ante las autoridades. Jesús provocó también el rechazo de sectores que trataron de estigmatizarlo y desacreditarlo para impedir su influencia. De hecho, Jesús no fue bien recibido entre sus convecinos, y despertó la oposición de escribas y dirigentes religiosos tanto en Galilea como en Jerusalén. Fue criticado por comer con pecadores y acusado de estar poseído por el demonio. De ambas acusaciones se defendió con firmeza.

### ***Conflictivo y peligroso***

Jesús no pudo disfrutar de una vejez tranquila. Murió violentamente en plena madurez. No lo abatió una enfermedad. Tampoco fue víctima de un accidente. Lo ejecutaron en las afueras de Jerusalén,

junto a una vieja cantera, unos soldados a las órdenes de Pilato, máxima autoridad romana en Judea. Era probablemente el 7 de abril del año 30. Esa misma mañana, el prefecto lo había condenado a muerte como culpable de insurrección contra el Imperio. Su vida apasionante de profeta del reino de Dios terminaba así en el patíbulo de la cruz. Pero, ¿qué había podido suceder para llegar a este trágico final? ¿Ha sido todo un increíble error? ¿Qué ha hecho el profeta de la compasión de Dios para terminar en ese suplicio que solo se aplicaba a esclavos criminales o a rebeldes peligrosos para el orden impuesto por Roma? ¿Qué delito ha cometido el curador de enfermos para ser torturado en una cruz? ¿Quién teme al maestro que predica el amor a los enemigos?

¿Quién se siente amenazado por su actuación y su mensaje? ¿Por qué se le mata?

Su trágico final no fue una sorpresa. Se había ido gestando día a día desde que comenzó a anunciar con pasión el proyecto de Dios que llevaba en su corazón. Mientras la gente lo acogía casi siempre con entusiasmo, en diversos sectores se iba despertando la alarma. La libertad de aquel hombre lleno de Dios resultaba inquietante y peligrosa. Su conducta original e inconformista los irritaba. Jesús era un estorbo y una amenaza. Su empeño en anunciar un vuelco de la situación y su programa concreto para acoger el reino de Dios y su justicia era un desafío al sistema. Probablemente, la actuación de Jesús desconcertaba a casi todos, provocando reacciones diversas, pero el rechazo se iba gestando no en el pueblo, sino entre aquellos que veían en peligro su poder religioso, político o económico. ¿Por qué se convirtió en pocos meses en un profeta tan peligroso?

### **En conflicto con sectores fariseos**

Según los evangelios, Jesús entró pronto en conflicto con los fariseos. Ellos constituyen, al parecer, uno de los grupos que más se mueve entre la gente. Los fariseos eran, probablemente, quienes más trataban de influir en la vida de la gente. Es lógico que Jesús entrara en conflicto con ellos.

Los fariseos eran un grupo formado por letrados, muy familiarizados con las tradiciones y costumbres de Israel. Muchos de ellos ejercían tareas de carácter administrativo o burocrático sobre todo en Jerusalén: probablemente se ganaban la vida como escribas, educadores, jueces u oficiales subordinados a las clases gobernantes. Desconocemos casi todo sobre su organización interna. Se sentían unidos por un conjunto de creencias y prácticas que los identificaba ante el pueblo.

La primera preocupación del movimiento fariseo era asegurar la respuesta fiel de Israel al Dios santo que les había regalado la ley, que los distinguía de todos los pueblos de la tierra. De ahí su desvelo por ahondar en el estudio de la Torá y su cuidado por cumplir estrictamente todas las prescripciones, en especial las que reforzaban la identidad del pueblo santo de Dios: el sábado, el pago de los diezmos para el templo o la pureza ritual. Además de la ley escrita de Moisés, consideraban obligatorias las llamadas «tradiciones de los padres».

No es nada fácil reconstruir la relación que pudo tener Jesús con los sectores fariseos. Los evangelios lo presentan siempre en conflicto con ellos. Son sus adversarios por excelencia: los que se enfrentan a él, le hacen preguntas capciosas y tratan de desacreditarlo ante el pueblo. Jesús, por su parte, lanza sobre ellos toda clase de amenazas y condenas: no entran en el reino de Dios ni dejan entrar a los que quieren hacerlo; están «llenos de hipocresía y de maldad»; son «guías ciegos» que se preocupan de minucias y «descuidan la justicia, la misericordia y la fe»; se parecen a sepulcros blanqueados, «hermosos por fuera», pero, por dentro, «llenos de huesos de muerto y de podredumbre».

Los fariseos no pueden ignorar a un hombre que busca con tanta pasión la voluntad de Dios. Seguramente escuchan con agrado la llamada ardiente que hace a todo el pueblo para buscar su

justicia. Les atrae su radicalidad. Comparten con él la esperanza en la resurrección final. Sin embargo, su anuncio del reino de Dios los desconcierta. Jesús no entiende ni vive la ley como ellos. Su corazón está centrado en la irrupción inminente de Dios. Cuanto más lo escuchan, más inevitables son las discrepancias.

Lo que más los irrita es, seguramente, su pretensión de hablar directamente en nombre de Dios, con autoridad propia, sin atender a lo que enseñan otros maestros. Esta libertad inusitada de Jesús contrasta con la actuación de sus maestros, que siempre se apoyan en las «tradiciones de los padres» o en las enseñanzas de su propia escuela 6. Van descubriendo que, mientras ellos se esfuerzan por interpretar, explicar y actualizar la voluntad de Dios expresada en la ley y en las tradiciones, Jesús insiste en comunicar su propia experiencia de un Dios Padre empeñado en establecer su reinado en Israel. Lo decisivo para Jesús no es observar la ley, sino escuchar la llamada de Dios a «entrar» en su reino.

### ACTIVIDAD 5

1. ¿Cuáles eran los actos de Jesús que le hacían ver como un rebelde?
2. ¿Según el texto, Por qué Jesús termina condenado a morir en la cruz?
3. ¿Quiénes eran los fariseos?
4. ¿Por qué Jesús entró en conflicto con los fariseos?
5. ¿Qué fue lo que más les irritó a los fariseos de la actitud de Jesús?
6. ¿Qué amenazas lanza Jesús sobre los fariseos?
7. ¿En nuestro tiempo quienes poseen las actitudes de Jesús y quienes las actitudes de los fariseos?

### TRANSFERENCIA

- El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.
- Debe desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir aprendiendo para la vida actitudes de convivencia como lo hizo Jesús.

### AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo qué aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?
7. Con sinceridad y honestidad que nota de 1 a 5 te pondrías por tu desempeño en la realización de la guía y porqué

### RECURSOS

FUENTES: - Texto: Santillana UNDÉCIMO grado  
 - La Biblia  
 - www.catholic-net

### FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

**HORARIO DE ATENCIÓN: DE 6 A.M A 12 DEL MEDIO DÍA**

**CORREO [maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co](mailto:maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co)**

**CELULAR 313 730 95 73**